

# Πώς το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας ωφελεί τους Εκπαιδευόμενους;

Δημήτρης Αγγελόπουλος  
Διευθυντής Σ.Δ.Ε. Πύργου



**Σχολείο  
Δεύτερης Ευκαιρίας  
Πύργου**

## ΓΙΑΤΙ Σ.Δ.Ε. ;

- ✘ Υπάρχουν συνάνθρωποί μας που αντιμετώπισαν **δυσκολίες** στη νεαρή τους ηλικία, με αποτέλεσμα να μην έχουν τελειώσει το Γυμνάσιο, δηλαδή την υποχρεωτική εκπαίδευση.
- ✘ Κάποιοι, επειδή άρχισαν τη δουλειά από μικρή ηλικία, άλλοι γιατί δεν υπήρχε σχολείο κοντά στο χωριό τους και άλλοι γιατί οι συνθήκες της ζωής δεν τους επέτρεψαν να πάνε σχολείο.

# Χωρίς Απολυτήριο Γυμνασίου

- Σήμερα, όσοι δεν έχουν πάρει Απολυτήριο Γυμνασίου **δυσκολεύονται να βρουν εργασία** ακόμα και εποχιακή.
- Όσοι έχουν γεννηθεί από το 1976 και μετά:
- **Αποκλείονται από τα Κοινωνικά Προγράμματα** του ΟΑΕΔ, στα οποία θα μπορούσαν να εργαστούν με 5μηνιαία, ή 8μηνιαία σύμβαση
- Επίσης **δεν μπαίνουν σε Προγράμματα Κατάρτισης** στα ΚΕΚ και Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ2)

# Δημόσιο Σχολείο με δωρεάν φοίτηση



- Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε) είναι ένα **Δημόσιο Σχολείο με δωρεάν φοίτηση**, απευθύνεται σε ενηλίκους που δεν έχουν τελειώσει το Γυμνάσιο και δίνει Απολυτήριο Γυμνασίου.
- Δίνει μια **Δεύτερη Ευκαιρία στη μόρφωση**, με μαθήματα που είναι προσαρμοσμένα στα ενδιαφέροντα των ενηλίκων μαθητών.
- Βοηθά τους εκπαιδευόμενους μέσα από εκδηλώσεις και δραστηριότητες, να **αναβαθμίσουν** τις γνώσεις, τις ικανότητες και την προσωπικότητά τους και να ανοιχτούν στην κοινωνία και την αγορά εργασίας.

# Όσοι δεν έχουν Απολυτήριο Δημοτικού

Υπάρχει μια απλή διαδικασία:

Ο ενδιαφερόμενος εξασκείται σε απλές εργασίες  
Γραφής, Ανάγνωσης, Αριθμητικής και Ελληνικής  
Ιστορίας & πραγματικότητας



δίνει εξετάσεις στη Διευθυνση Πρωτοβάθμιας  
Εκπαίδευσης (στον Πύργο), συνήθως στο 7<sup>ο</sup>  
Δημοτικό



του χορηγείται το Απολυτήριο του Δημοτικού

# Μαθήματα ή Γραμματισμοί

Ο βασικός πυρήνας του προγράμματος σπουδών συγκροτείται από:

- α. Τον Γλωσσικό Γραμματισμό (ελληνική γλώσσα)
- β. Τον Αριθμητικό Γραμματισμό
- γ. Τον Πληροφορικό Γραμματισμό
- δ. Τον Γλωσσικό Γραμματισμό (αγγλική γλώσσα)
- ε. Τον Κοινωνικό Γραμματισμό
- στ. Τον Επιστημονικό Γραμματισμό
- ζ. Τον Περιβαλλοντικό Γραμματισμό
- η. Την Πολιτισμική-Αισθητική Αγωγή

# Δραστηριότητες

Δραστηριότητες που σχετίζονται με την ελεύθερη έκφραση των εκπαιδευομένων, μέσω των τεχνών και του αθλητισμού, με απώτερο στόχο την ποιοτική διαχείριση του ελεύθερου χρόνου τους, και οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας πραγματοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

4. Τα προγράμματα σπουδών είναι ανοικτά και ευέλικτα. Αφετηρία της κατάρτισής τους είναι η διάγνωση των αναγκών σε γνώσεις αλλά και δεξιότητες των εκπαιδευομένων. Η γνώση αντιμετωπίζεται ως κοινωνικό αγαθό.

5. Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην παροχή γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων σχετικών με:

- α. Τη χρήση του γραπτού και προφορικού λόγου στην ελληνική γλώσσα
- β. Τη χρήση των αριθμών στην καθημερινή ζωή
- γ. Τη σύγχρονη τεχνολογία και ιδιαίτερα τον ηλεκτρονικό υπολογιστή
- δ. Τις φυσικές επιστήμες
- ε. Τη χρήση της αγγλικής γλώσσας
- στ. Τις κοινωνικές επιστήμες
- ζ. Το φυσικό περιβάλλον
- η. Τον πολιτισμό
- θ. Τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευομένων ως ενεργών πολιτών
- ι. Την επαγγελματική και εργασιακή ζωή
- ια. Τις προσωπικές επιλογές και ενδιαφέροντα (καλές τέχνες, μουσική, άθληση κ.ά.).